



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

**T.C.**  
**YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI**  
**Orgeneral Eşref Bitlis Anadolu Lisesi**

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



**Ey Türk Gençliği!**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK**

20 Ekim 1927



## Okulumuz



## Okul Müdürümüz



## SUNUŞ

*Hizmet vermeye başladığı günden itibaren ilimizde lider konumunda bulunan okulumuz Orgeneral Eşref Bitlis Anadolu Lisesi sosyal, kültürel ve bilimsel çalışmalarıyla adını her alanda duyuran bir kurum olmuştur. Deneyimli eğitim kadromuz ve yerleşmiş kurum kültürüyle öğrencilerimizi akademik anlamda donanımlı hale getirmeye çalışırken aynı zamanda milli ve manevi değerlerine bağlı bireyler olarak yetiştirip yurdun dört bucağına doktor, mühendis, mimar, öğretmen olarak göndermenin gururunu yaşamaktayız. Değişen ve gelişen modern dünyaya ayak uydurabilmek ve kurumlarımızı her geçen gün daha iyi konumlara taşıyabilmek için okulumuzun potansiyeline uygun genel ve özel hedefleri belirleyip bu hedefler doğrultusunda hazırlanan yol haritasına göre hareket etmemiz gerekmektedir. Belirlediğimiz hedeflere ulaşabilmek amacıyla titiz bir ekip çalışmasıyla hazırladığımız bu stratejik planlar sayesinde nerede olduğumuzu, hangi hedefe nasıl ulaşacağımızı bilmemiz mümkün olacaktır. Bu planlı ve disiplinli bir çalışma süreci ile ilimizi ve okulumuzu ulusal hatta uluslararası platformlara taşıyabiliriz. Orgeneral Eşref Bitlis Anadolu Lisesi, iç dinamiklerini kullanarak yetiştirdiği öğrencileri geleceğe yol almaktadır. Her Anadolu lisesi gibi sayısal ağırlıklı eğitim yapan, nitelikli bilim insanı adayı yetiştirmeyi amaçlayan, başarı ve zekâ seviyeleri yüksek öğrencileri eğiten Orgeneral Eşref Bitlis Anadolu Lisesi, başarı grafiğini her geçen gün yükseltmektedir. Akademik başarı ile birlikte, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde de öncü bir okul rolü üstlenmiştir. TÜBİTAK destekli bilim fuarı, bölge veya ulusal düzeyde proje ve olimpiyat yarışmaları, farklı düzey ve türde sportif müsabakalar, sosyal, kültürel etkinlikler okulumuzun kurumsal işleyişinin bir parçası olmuştur. Bilgi çağının gerektirdiği yeniliklere açık, gelişmiş eğitim metotlarını ve tekniklerini kullanan, çağdaş uygarlık düzeyinde bireyler yetiştiren okulumuz, ülkemiz gençlerine eğitim vermeye inançla devam edecektir. Okulumuzun geleceğe emin adımlarla yürütmesine yardım edecek ve hedeflerine ulaşması için yol gösterecek olan bu stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen bütün arkadaşlarıma teşekkür ediyorum, başarı ve sağlıklı bir çalışma süreci geçirebilmeyi temenni ediyorum.*



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## **I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ**

## 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

### 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
ALİ GEÇGEL	Okul Müdür Vekili
Etem POLAT	Okul Müdür Yardımcısı
Ali ÖZDAĞLAR	Öğretmen
Gökhan GÖNÜLAL	Öğretmen
Gökhan GÜNDOĞDU	Okul Aile Birliği Başkanı

### 1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Selçuk YİĞİT	Okul Müdür Yardımcısı Vekili
Ramazan KAPLAN	Öğretmen
Şinasi ÖZTÜRK	Öğretmen
Hacı Ali ŞAŞIRMAZ	Öğretmen
Demet AVŞAR	Öğrenci Velisi
Sakine KOŞAR	Öğrenci Velisi



### **1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci**

21. yüzyıl bilgi toplumunda yönetim alanında yaşanan değişimler, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını; hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışını gündeme getirmiştir. Ülkemizde de kamu mali yönetimini bu anlayışa uygun olarak yapılandırmak amacıyla 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uygulamaya konulmuştur. Kanun kamu idarelerine kalkınma planları, ulusal programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirleme, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçme ve bu süreçlerin izlenip değerlendirilmesi amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama zorunluluğu getirmiştir.

Okulumuz/ kurumumuz tarafından 2024-2028 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında, uygulanmakta olan stratejik plan, mevzuat, üst politika belgeleri incelenmiştir. Ardından kuruluş içi analiz ve GZFT analizi yapılarak elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları tespit edilmiş, bunlara bağlı olarak da amaç, hedef, strateji, gösterge ve eylemler belirlenmiştir.

Okulumuz/ kurumumuz stratejik plan hazırlık çalışmaları 2022/21 sayılı Genelge ile başlatılmıştır. 2022/21 sayılı genelgeye göre Strateji Geliştirme Kurulu ve Milli Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur.



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## 2. DURUM ANALİZİ

## **2. Durum Analizi**

### **2.1. Kurumsal Tarihçe**

Okulumuz 1976 yılında bugünkü Karakavak mahallesinde üç odalı bir köy evinde Ortaokul olarak Eğitim Öğretime başlamıştır. 1987 yılında yapımı tamamlanan şu andaki binasına taşınmıştır. Bu binada 1987-1988 yılında eğitim-öğretime başlamıştır. 1989-1990 Eğitim- Öğretim yılında okulumuzda lise bölümü açılarak orta öğretim bünyesine alınmıştır. Okulumuz Karakavak Lisesi olan ismi Malatya İl İdaresi Kurulunun aldığı karar gereğince 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılından itibaren 'Orgeneral Eşref Bitlis Lisesi' olarak değiştirilmiştir. 2010-2011 Eğitim - Öğretim Yılından itibaren 'Orgeneral Eşref Bitlis Anadolu Lisesi' olarak eğitime devam etmektedir.

Okulumuz 5300 Metrekare alan üzerinde konumlanmıştır. 22 derslik Fizik Kimya Laboratuvarı, kütüphanesi , Resim odası ve konferans salonu ile eğitim öğretime devam etmektedir. Ayrıca okulumuz 'Beyaz Bayrak ' ve 'Beslenme dostu okul' belgelerine sahip olup, tüm sınıflarda etkileşimli( Fatih Projesi ) tahtaları mevcuttur.

Okulumuzun amacı yarınları umutla bakan,özgüveni yüksek,bilginin gücüne inana ve empati kurabilen devletine ve milletine faydalı olacak bireyler yetiştirmektir.Okulumuz kurulduğundan bu güne birçok alanda akademik,kültürel ve sportif faaliyetlerde birçok başarılar elde etmiştir.Okulumuzun bulunduğu lokasyon itibariyle Malatya'nın her tarafından ulaşılacak konumda olduğu için Öğrenciler tarafından öncelikle tercih edilmektedir. Ayrıca Öğretmen kadrosunun her dönem yeterli sayıda bulunması ve öğretmenlerimizin uzun süredir aynı kurumda hizmet vermesi nedeniyle de okulumuzun kültüründe okula aidiyet duygusuyla bağlı bir okul aile kültürü oluşmuştur.

## 2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

**Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir. Verimli öğretmenlerin nitelik ve niceliklerini arttırmak için amaçlar ve hedefler oluşturulacaktır.**

1. Amaç: Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Hedef 1.1: Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak. Okulumuzda sürekli devamsız öğrencilerimizin oranı (%) 0 düzeyinde tutmak.

AMAÇ 2: Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlamak.

Hedef 2.1: Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak. Performans Göstergelerinin hedeflerin kademeli olarak %25 lere %80 lere çıkarmaktır.

AMAÇ 3. Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek. Hedef 3.1: Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Performans hedeflerini %75 lere ulaştırmaktır.

### **2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi**

*Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında aşağıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır.*

- *1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu*
- *657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu*
- *Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği*
- *İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği*
- *Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği*
- Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi
- *MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararlar*

## 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Kalkınma Planı	<p>662.Çocukların ruhsal ve bedensel gelişimlerini gözeterek çocuk güvenliği ve çocuğun iyi olma halini destekleyen eğitim ortamları sağlanacaktır.</p> <p>664. Kaliteli eğitime erişimde fırsat eşitliği sağlanacaktır.</p>	<p>662.1. Çocuğun iyi olma halini destekleyecek mekanizmalar oluşturulacaktır.</p> <p>662.2Okulda bilim, kültür ,sanat ve spor faaliyetleri ile sosyal etkinlikler arttırılacaktır.</p> <p>662.3 Okuldan kopma riski bulunan öğrencilerin eğitim içinde kalmaları için sosyal ve akademik becerilerini izleyen takip mekanizması oluşturulacak ,okul aile işbirliği yapılacaktır.</p> <p>664.2. Kız çocuklarının eğitime katılımları, devamlılıkları ve tamamlamalarını engelyeyen faktörleri analiz edilerek terklerin önlenmesi, okul tamamlama oranının arttırılması için gereken önlemler uygulanacaktır.</p>
Milli Eğitim Şura Kararları	20. Şura Kararları	<p>31. Çocuğun yaş ve gelişim özellikleri dikkate alınarak bağımlılık yapıcı etkenlerle ilgili eğitsel içerikler hazırlanmalıdır.</p> <p>35. İhtiyacı olan öğrencilere araç gereç ve teknik bakım onarım desteği sağlanmalıdır.</p> <p>38. Yüz yüze eğitime ve öğretime engel olacak hâllerde (salgın hastalıklar, afet durumu, süreğen hastalık durumu vb.) eğitim öğretim sürecinin kesintisiz devam etmesi için uzaktan eğitim, dijital altyapı ve alternatif erişim imkânlarını artıracak tedbirler alınmalıdır.</p>

		<p>49. Öğrencilerimizi bilim ve teknolojiyle deneyim yoluyla tanıştırmak, ilgi alanlarını çeşitlendirmek, bilimsel bakış açısı kazandırmak amacıyla bölgesel ve yerel bilim ve doğa merkezleri yaygınlaştırılmalı ve ilgili deneyim programları geliştirilerek uygulanmalıdır.</p> <p>61. Tüm eğitim kademelerinde öğrencilerin devamsızlık ve okul terklerine ilişkin ayrıştırılmış verilere (bölge, il, kültürel ve sosyal-ekonomik vb.) dayalı, kapsamlı bir izleme çalışması yapılmalıdır. Bu çalışmalar için ilgili bakanlıklarla kurumsal iş birlikleri geliştirilmelidir</p>
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı İcraat Programı	2.3. NİTELİKLİ İNSAN, GÜÇLÜ TOPLUM	<p>2.3.1. Eğitim a) Mevcut Durum Ülkemizde son yıllarda fiziki imkânların büyük oranda artırılmasıyla eğitime erişimde önemli mesafe kat edilmiş olup bundan sonraki süreçte öğretmen nitelikleri başta olmak üzere eğitimin niteliğinin artırılması hedeflenmektedir. Eğitimsisteminde bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, fırsat eşitliğine dayalı, kaliteyi yükselten bir dönüşüm programı uygulanmaktadır. Kapsayıcı, fırsat eşitliğine dayalı kaliteli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişimin sağlanması en önemli eğitim politikaları arasındadır. Başta iklim değişikliğiyle mücadele olmak üzere sürdürülebilir kalkınma bilincinin tüm bireylerde 236 236 oluşturulması ve yaşanabilir bir gelecek için sürdürülebilir kalkınma amaçlarının gerçekleştirilmesinde</p>

eğitim sistemine önemli bir görev düşmektedir. Covid-19 pandemisi sonucunda, eğitim kurumlarında gelecekte olması muhtemel krizlere karşı esnek ve kapsayıcı cevap verme kabiliyeti geliştirmenin ve bu doğrultuda bilişim ve teknoloji altyapısının güçlendirilerek uzaktan eğitim faaliyetlerinin çeşitlendirilmesinin önemi tecrübe edilmiştir. Pandeminin olumsuz etkisi nedeniyle yaşanan öğrenme kayıplarının önüne geçilmesi ve kazanımların artırılması için ilkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) ve Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına devam edilmektedir.

Ortaöğretim sisteminin süreç odaklı, akademik beceriler ile birlikte diğer gelişim alanlarını da dikkate alan, bireysel farklılıklara duyarlı, teknolojinin doğru ve etkin kullanıldığı bir yapıya kavuşturulmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Öğretmenlerin nitelikleri ve seçimi, mesleki gelişimlerini ve kariyer basamaklarını düzenleyen Öğretmenlik Meslek Kanunu 14/02/2022 tarihli ve 31750 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanmıştır. Bu kanuna dayanılarak çıkarılan ve 12/05/2022 tarihli ve 31833 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Aday Öğretmenlik ve Öğretmenlik Kariyer Basamakları Yönetmeliğiyle öğretmenlerin adaylık süreci, öğretmenlik mesleğine atanma, öğretmenlik kariyer basamakları, uzman öğretmen ve başöğretmen olmak için gerekli usul ve esaslar düzenlenmiştir.

b) Amaç Tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme



		<p>imkânlarına erişimi sağlanarak düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, teknoloji kullanımına yatkın, üretken ve mutlu birey yetiştirmek temel amaçtır.</p> <p>Çocukların ruhsal ve bedensel gelişimlerini gözeten eğitim ortamları oluşturulacaktır. (Kalkınma Planı p.549) Tedbir 549.1. Eğitim yapıları teknolojiye ve çevreye uyumlu, güvenli, ekonomik, estetik, erişilebilir, standartları ve kalitesi yüksek bir mimaride tasarlanacaktır. Milli Eğitim Bakanlığı (S), Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı 1. Mesleki ve teknik ortaöğretimde eğitim ortamlarının geliştirilmesi amacıyla altı farklı eğitim yapısı için proje hazırlanacaktır. 2. Afet riski taşıyan 1.500 eğitim binası güçlendirilecektir. 3. 1.003 öğrenci pansiyonunda mevcut kapalı alanlar iyileştirilecek, atölye, bilgisayar sınıfı gibi faaliyetler için yeni alanlar oluşturulmaya çalışılacaktır.</p>
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI 2015-2019 STRATEJİK PLANI	EĞİTİM VE ÖĞRETİM  BİLİMSEL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPOR TİF FAALİYETLER	? Eğitim ve öğretime erişim imkânlarının sağlanması ? Yurt dışında yaşayan vatandaşlarımızın ve diğer ülke vatandaşlarının eğitim ve öğretim taleplerinin karşılanması ?i ? Öğretim programlarının ve haftalık ders çizelgelerinin hazırlanması ve uygulanması ? ? Ders kitaplarının ve diğer

		<p>eğitim materyallerinin temin edilmesi ? Eğitsel tanılama ve yönlendirme faaliyetlerinin yürütülmesi ? Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesi ? Psikososyal koruma, önleme ve müdahale hizmetlerinin verilmesi ? Özel politika gerektiren bireylerin eğitim ve öğretimine ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi ? Yatılılık, bursluluk ve özel öğretim teşvikleri hizmetlerinin yürütülmesi</p> <p>? Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi</p> <p>? Öğrencilere yönelik yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin düzenlenmesi</p>
MİLLÎ EĞİTİM KALİTE ÇERÇEVESİ	<p>Öğrenci Temel Öğrenme Kazanımları: Millî Eğitim sistemi içerisinde örgün ve yaygın eğitim gören temel eğitim ve ortaöğretim düzeyindeki bütün öğrencilerin mezuniyette sahip olması gereken bilgi, beceri, tutum ve davranışları içeren genel kazanımlardır</p>	<p>1.1 Matematik</p> <p>1.1.1 Matematiksel düşünmeyi önemseme</p> <p>1.1.2 Olay, olgu ve durumları matematiksel olarak formüle etme</p> <p>1.1.3 Matematiksel kavramları, gerçek durumları, yöntemleri kullanma ve mantıksal çerçevede gerekçelendirme</p> <p>1.1.4 Matematiksel çıktıları uygulama ve yorumlama</p> <p>1.2 Okuma, Anlama ve Yazma</p>

- 1.2.1 Bilgi ve veriye ulaşma
- 1.2.2 Bilgiyi hatırlama ve bilgi oluşturma
- 1.2.3 Bilgileri bir araya getirme ve yorumlama
- 1.2.4 Metne bağlı çıkarım yapma
- 1.2.5 Olay, olgu, durum ve fikirleri haritalama
- 1.2.6 Metnin içeriğini, biçimini yansıtmaya ve değerlendirme
- 1.2.7 Metin yazma
- 1.3 Bilim
  - 1.3.1 Bilimsel düşünmeyi önemseme
  - 1.3.2 Bilimsel durumları ayırt etme ve uygun yöntemleri kullanma
  - 1.3.3 Bilimsel kanıtları kullanma
  - 1.3.4 Olay, olgu ve durumları bilimsel olarak açıklama
- 1.4 Bilgi ve İletişim Teknolojileri
  - 1.4.1 Bilgi ve iletişim teknolojilerini çalışmalarında kullanma
  - 1.4.2 Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımına yönelik olumlu tutuma sahip olma

1.4.3 Kaynaştırma uygulamaları kapsamında teknolojiyi kullanabilme

1.5 Sorun Çözme

1.5.1 Sorunu sınırlama ve tanımlama

1.5.2 Bilgiyi toplama, anlama, keşfetme ve uygun yöntem kullanma

1.5.3 Örnekleştirme, formüle etme ve deneme

1.5.4 Olay, olgu ve durumları izleyebilme ve yansıtma

1.5.5 Olay, olgu ve durumların sonuçlarını yorumlama ve çözüm seçeneklerini geliştirme

13 1.7 Öğrenmeyi Değerli Kılma

1.7.1 Öğrenme Yeterliliği

i 1.7.1.1 Öğrenebilme yeteneğine sahip olma ve bu yeteneğini geliştirme

1.7.1.2 Öğrenmenin gerekçesini oluşturma

1.7.1.3 Öğrenmeyi etkili olarak sürdürme

1.7.1.4 Öğrenmede bireysel farklılıkları dikkate alma

1.7.1.5 Öğrenme aşamasında söz sahibi ve sorumlu olma

1.7.2 Toplumsal Çerçveveyi Analiz Edebilme İnançlar, kùltürler, kuşaklar arası ve iş hayatındaki çatışma, değişim ve dönüşümlere hazırlıklı olmak amacıyla;

1.7.2.1 Okula, öğretmene ve öğrenmeye değer atfetme

1.7.2.2 Toplum ve iş hayatı için gerekli bilgi ve beceriye değer atfetme

1.7.2.3 Daha iyi bir hayat tasavvuru için öğrenmeye ve düşünmeye değer atfetme

1.7.2.4 Sosyal, siyasal ve ekonomik değişimlere yönelik entelektüel yorumlamayı değerli kılma

1.7.2.5 Ahlaki ve meslekî etik deęerlere sahip olma ve geliştirme

1.7.2.6 İş hayatı ve toplum ile ilgili geleceği öngörme

1.7.3 Kişinin Kendisini, İnançlarını ve Değerlerini Tanıması ve Geliştirmesi

1.7.3.1 Kendi kendini algılama

1.7.3.2 Akademik benliğini algılama

1.7.3.3 Öğrenme isteği oluşturma

1.7.3.4 Deęişimi yönetme becerisine sahip olma

1.7.3.5 Tarihî, millî ve manevi değerleri bilme ve içselleştirme

1.7.3.6 Kendine ve diğerlerine değer verme ve saygı gösterme

1.8 İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi

1.8.1 Bireysel Hak ve Tercihler

1.8.1.1 Bağımsız düşünme, inanma, karar alma, davranma ve insana karşı ahlakî sorumluluk bilinciyle hareket etme

1.8.1.2 Kişi hak ve hürriyetlerini tanıma

1.8.1.3 Kültürel farklılıkları kabul etme

1.8.1.4 Aileyi önemseme ve aile birliğini güçlendirme

1.8.1.5 Sosyal aidiyete hoşgörü gösterme

1.8.1.6 Katılımcılığı ve çoğulculuğu önemseme

1.6 Yabancı Diller En az bir yabancı dilde;

1.6.1 Okuduğunu anlama

1.6.2 Dinlediğini anlama

1.6.3 Sözlü anlatım yapma

1.6.4 Metin yazma

1.6.5 Dili, toplumları tanımanın aracı olarak kavrama ve kullanma

14 1.8.1.7 Dil, din, ırk, cinsiyet, sosyo-ekonomik statü farkı ile davranış ve öğrenme özelliklerinde fark gözetmeksizin insanları eşit görme ve davranma

1.8.1.8 Haklarını bilme, ödev, görev, sorumluluklarını yerine getirme

1.8.2 Yurttaşlık Bilgisi ve Bilinci

1.8.2.1 İnsanlığın temel hak ve hürriyetlerine ait üst hukuk metinlerini kabul etme

1.8.2.2 Ülke hukukuna saygı gösterme

1.8.2.3 Siyasal, sosyal, ekonomik kurumları ve süreçleri bilme

1.8.2.4 Kültürel varlıkları tanıma ve onlara değer verme

1.8.2.5 Cumhuriyetin kurucularını tanıma ve kazanımlarını bilme

1.8.2.6 Toplumsal sorunlara ve gelişmelere duyarlı olma

1.8.2.7 Yönetim süreçlerine katılma

1.8.3 Demokratik ve Sosyal Duyarlılık

1.8.3.1 Demokratik değerleri benimseme ve

yaşama geçirme

1.8.3.2 Toplumun zayıf kesimlerine karşı duyarlı olma

1.8.3.3 Farklı davranış ve öğrenme özellikleri olan bireylerin farkında olma

1.8.3.4 Toplumsal çalışmalara aktif ve gönüllü katılma

1.8.3.5 Doğal kaynakların kullanımında duyarlı olma

1.8.3.6 Doğa ile dengeli ve barışık bir yaşam sürdürebilme

1.8.3.7 Çevresel sorunlara duyarlı olma

1.9 Hayatla İlgili Beceriler

1.9.1 İletişim ve Kişiler Arası Beceriler

1.9.1.1 Yazılı, sözlü ve sözsüz iletişim kurma

1.9.1.2 Aktif olarak dinleme

1.9.1.3 Duygularını ifade etme; suçlamaksızın cevap alma ve cevap verme

1.9.1.4 Müzakere, kabul ve reddetme becerilerine sahip olma

1.9.1.5 Diğerkâm olma 1.9.1.6 İşbirliği ve ekip çalışması yapabilme



1.9.1.7 Dürüst ve güvenilir olma

1.9.2 Karar Verme ve Eleştirel Düşünme

1.9.2.1 Veri toplama ve analiz edebilme

1.9.2.2 Tanımları sorgulayabilme

1.9.2.3 Bireysel ve ortak karar verebilme

1.9.2.4 Bireysel ve ortak sorun çözebilme

1.9.2.5 Eleştirel düşünebilme

1.9.2.6 Geri bildirim verebilme

1.9.2.7 Öneri geliştirebilme

15 1.9.3 Sorunlarla Başa Çıkma ve Kendini İdare Etme

1.9.3.1 İçsel Denetimi Artırma Becerilerine Sahip Olma

1.9.3.1.1 Özgüven sahibi olma

1.9.3.1.2 Özsaygı sahibi olma

1.9.3.1.3 Özeleştiri yapabilme

1.9.3.1.4 Hedef belirleyebilme

1.9.3.1.5 Kendisi ile barışık olabilme

1.9.3.1.6 İnisiyatif alabilme

1.9.3.2 Duyguları Kontrol Etme

1.9.3.2.1 Öfke kontrolü yapabilme

1.9.3.2.2 Endişe ve keder ile başa çıkabilme

1.9.3.2.3 Kayıp, travma ve istismar ile baş edebilme

1.9.3.2.4 Stresi yönetebilme

1.9.3.3 Zamanı yönetme ve etkin kullanma

1.9.3.4 İyimser düşünme

1.9.4 Yaratıcılık ve Yenilikçilik

1.9.4.1 Merak, merak etme ve hayal kurabilme

1.9.4.2 Teori, pratik ve metot hakkında bilgi sahibi olma

1.9.4.3 Mucitleri ve kâşifleri tanıma

1.9.4.4 Tümevarım ve tümdengelim yapma

1.9.4.5 Fikir oluşturma ve fikri hareketliliği bilme

1.9.4.6 Taklit ile özgünlük ayırımını yapabilme

1.9.4.7 Sorun ile ilgili ön bilgi sahibi olma

1.9.4.8 Tasarı, tasarım ve modelleme

yapabilme

1.9.4.9 Tasarım ile estetik ilişkisini kurabilme

1.9.4.10 Sıradan düşünce ile yaratıcı düşünceyi ayırt etme

1.9.4.11 Mantıksal çerçeveyi oluşturabilme

1.9.4.12 Sebep ile tesir ilişkisini farketme

1.9.4.13 Yaptığından keyif alma

1.9.4.14 Başkalarındaki yaratıcılığın, yenilikçiliğin farkında olma ve takdir etme

1.9.5 Girişimcilik 1.9.5.1 Sorunu ve işi tanımlama, işin sebeplerini, tesirlerini ve sonuçlarını öngörme

1.9.5.2 Tesis etme

1.9.5.3 Organizasyon yapabilme

1.9.5.4 Karar alabilme

1.9.5.5 Öncülük ve yöneticilik yapabilme

1.9.5.6 Motivasyon sahibi olabilme

1.9.5.7 Risk alabilme

1.11 Sanat Kültürel mirası korumak, estetik duyguları ve sanatsal becerileri geliştirmek amacıyla;

- 1.11.1 Duygu ve duygusal değerleri farketme
- 1.11.2 Güzel ile çirkini ayırt etme
- 1.11.3 Sanatsal kültürü farketme
- 1.11.4 Sanatla ilgili gereçleri bilme ve kullanma
- 1.11.5 Sanatsal faaliyetlerde bulunma
- 1.11.6 Sanatsal çalışmalarını analiz etme
- 1.11.7 Kültürel zenginliğin sanata, sanatın kültürel zenginliğe katkısını anlama
- 1.11.8 Estetiği diğer bilgi alanları ile ilişkilendirme
- 1.11.9 Sanatı takdir edebilme
- 1.12 Beden Eğitimi Fiziksel hareketler, sağlık, eğlence, zorlukla baş edebilme ve başarılı olma, profesyonellik, kendini ifade etme ve toplumsal iletişim amacıyla;
- 1.12.1 Bedensel faaliyetler için gerekli psiko-motor becerileri geliştirme
- 1.12.2 Bedensel faaliyetlere dair becerileri uygulama
- 1.12.3 Bedensel temizlik, kişisel bakım yapma
- 1.12.4 Spor kültürü edinme

		<p>1.12.5 Sportif faaliyetlere düzenli olarak katılma</p> <p>1.12.6 Bedensel sağlığı koruma ve geliştirme</p> <p>1.12.7 Sportif faaliyetler sürecinde rekabet, kazanma, kaybetme, paylaşma, sevgi, saygı ve sosyal dayanışmayı öğrenme</p>
Tübitak Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu	5.2 EĞİTİM SİSTEMİNDE YAPILMASI GEREKENLER .	<p>5.2.1 Ortaöğretimde Yapılması Gerekenler</p> <p>Ortaöğretim Geleceğin lisesini planlarken; amaç, gerçekleştirilen başarılı kazanımlar korunurken, lise çeşitleri karmaşasına bir son vermek olmalıdır. Bu nedenle; çok amaçlı, çok programlı, çok yöntemli ders geçme ve kredi sistemli, bütünlük bir modele geçilmelidir. Modüler programlı eğitim sistemi uygulanarak öğrencilere 5 STRATEJİK AMAÇLAR DOĞRULTUSUNDA YAPILMASI GEREKENLER 69 komşu liselerden, açıköğretim lisesinden, sanayiden, kurumlardan, gönüllü hizmetlerden, standart sertifika programlarından veya diğer etkinliklerden kredi alma imkanı sağlanmalıdır. Böylece, özel sektörün mesleğe yönelik eğitime katkısı da daha anlamlı hale getirilebilir. Sistemin en önemli konularından birisi de, orta öğretimin yeniden yapılandırılarak okullaşma oranının %100'lere yükseltilmesidir. Orta öğretimin 3 yıllık olan kısmının zorunlu eğitime dahil edilmesi için 2007 yılı, hazırlık sınıfının sisteme dahil edilebilmesi için ise 2008 yılı öngörülmüştür. Bunun anlamı gerekli yapısal değişikliğin planlanması ve pilot çalışmaların</p>

yapılıp öğretim programlarının hazırlanması için önümüzde en az üç yıllık bir hazırlık süresi bulunmaktadır. 2007 yılında %100 okullaşma oranı için önümüze çıkacak orta öğretim çağ nüfusu 4.033.000 kişidir, bu nüfus 2020 yılında 4.270.000 kişiye çıkacaktır. Bu durum göz önüne alınarak 2007 yılında öğretmen ve derslik başına 20 öğrenciden 201.650 derslik ve öğretmene ihtiyacımız olacağı görülmektedir, şu anda mevcut 160.049 öğretmen ve 83.878 derslik olduğu göz önüne alındığında 2007 yılında ek olarak 41.601 öğretmen ile 112.772 dersliğe ihtiyaç duyulacağı, bu rakama ek olarak da 2020 yılında 11.850 öğretmen ve dersliğe ihtiyaç duyulacağı hesaplanmıştır. Yapılacak olan bu yatırım 2008 yılında sisteme alınacak olan hazırlık sınıfı için gereken ihtiyaçları da karşılayabilecek, ek olarak gelecek yaklaşık 1.500.000 kişilik hazırlık sınıfı sadece öğretmen ve derslik başına öğrenci sayısını 27 öğrenciye çıkaracaktır, 2008 yılından sonra 2020 yılına kadar ek olarak yapılacak öğretmen ve derslik yatırımla bu rakam 25 öğrenciye çekilebilir

## **2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi**

### **2.5.1. Eğitim ve Öğretim**

- Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak
- Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak
- ) Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak,
- Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak
- Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak,
- Bakanlık tarafından oluşturulan özel eğitim ve rehberlik politikalarını uygulamak,
- Resmi eğitim kurumlarınca yürütülen özel eğitimin yaygınlaşmasını ve gelişmesini sağlayıcı çalışmalar yapmak,
- Engelli öğrencilerin eğitim hizmetleri ile ilgili çalışmalar yapmak,
- Rehberlik ve kaynaştırma uygulamalarının yürütülmesini sağlamak
- Rehberlik servislerinin etkin çalışmasına yönelik tedbirler almak,
- ) Özel yetenekli bireylerin tespit edilmesini ve özel eğitime erişimlerini sağlamak,
- Öğrenme fırsat ve imkânlarını destekleyici çalışmalar yapmak,
- Beceri ve hobi kursları ile kültürel faaliyetlerle ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
- Çocuk, genç ve aileler ile ilgili eğitim ve sosyo-kültürel etkinlikler yapmak
- Öğrencilerin değerlerimizi kazanmasına rehberlik etmek ve etkinlikler düzenlemek.

### **2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler**

- Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaları yürütmek
- Deprem sonrası öğrencilerin yaşadıkları travmatik etkilerin giderilmesine katkı sunacak yerel, ulusal ve uluslararası sportif faaliyetlere öğrencileri yönlendirmek
- Bilimsel, kültürel, sanatsal faaliyetlerin yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde planlanarak yürütmek
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilişim teknolojileri ve ürünlerinin kullanımını artırmak için tanıtım ve eğitim uygulamaları yapmak
- Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak
- Sportif ve sanatsal faaliyetlere yönelik kursların etkinleştirilmesini sağlamak
- Öğrencilerin bilim, sanat ve kültürel alanlara ilgisini arttırmaya yönelik faaliyetleri yürütmek
- Sporcu öğrencilere yönelik hizmetleri planlamak, yürütülmesini sağlamak.

### **2.5.3. Araştırma, Geliştirme, Proje ve Protokoller**

- Mahalli,Türkiye geneli ve tübitak projelerine katılmak.

#### **2.5.4. Yönetim ve Denetim**

- Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak,
- Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak
- Bilim sanat merkezleriyle ilgili iş ve işlemleri yürütmek

#### **2.5.5. İnsan Kaynakları Yönetimi**

- Okul -Aile işbirliğini arttırmak ve eğitim öğretim faaliyetleri için yönlendirmek.



**2.6. Paydaş Analizi**

\* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	2024-2025	Yetki ve organizasyon,Eğitim ve öğretimin niteliği,Öğrenciye Rehberlik,Hizmetten yararlanan,Tarihi bilgileri pekiştirme ve Temizlik, hizmete hazır bulundurma,Eğitimi mevzuat ile yönlendirme,İdari konularda işbirliği ve destek,Eğitim mevzuatı ile yönlendir	X	X	X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	2025-2026	Yetki ve organizasyon,Eğitim ve öğretimin niteliği,Öğrenciye Rehberlik,Hizmetten yararlanan,Tarihi bilgileri pekiştirme ve Temizlik, hizmete hazır bulundurma,Eğitimi mevzuat ile yönlendirme,İdari konularda işbirliği ve destek,Eğitim mevzuatı ile yönlendir	X	X	X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
3	2026-2027	Yetki ve organizasyon,Eğitim ve öğretimin niteliği,Öğrenciye Rehberlik,Hizmetten yararlanan,Tarihi bilgileri pekiştirme ve Temizlik, hizmete hazır bulundurma,Eğitimi mevzuat ile yönlendirme,İdari konularda işbirliği ve destek,Eğitim mevzuatı ile yönlendir	X	X	X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
4	2027-2028	Yetki ve organizasyon,Eğitim ve öğretimin niteliği,Öğrenciye Rehberlik,Hizmetten yararlanan,Tarihi bilgileri pekiştirme ve Temizlik, hizmete hazır bulundurma,Eğitimi mevzuat ile yönlendirme,İdari konularda işbirliği ve destek,Eğitim mevzuatı ile yönlendir	X	X	X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış

**2.7. Okul/Kurum İçi Analiz****2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci****2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi**

İl / İlçe:	Malatya / Yeşilyurt
Kurum Kodu / Kurum Adı:	755321 / Orgeneral Eşref Bitlis Anadolu Lisesi
Kurum Telefon / Kurum Fax:	4222380367 / 4222382763
Kurum E-Posta :	755321@meb.k12.tr
Web Adresi:	ebal.meb.k12.tr
Kurum Posta Adresi:	755321@meb.k12.tr
Öğretim Şekli:	Normal
Isınma Şekli:	
Coğrafi Konum:	<a href="https://maps.google.com/maps?um=1&amp;ie=UTF-8&amp;fb=1&amp;gl=tr&amp;sa=X&amp;q=orgeneral+e%C5%9Fref+bitlis+malatya&amp;ved=2ahUKEwjmj66z2_qCAxWeW_EDHR0tAlgQtgN6BAgBEAE">https://maps.google.com/maps?um=1&amp;ie=UTF-8&amp;fb=1&amp;gl=tr&amp;sa=X&amp;q=orgeneral+e%C5%9Fref+bitlis+malatya&amp;ved=2ahUKEwjmj66z2_qCAxWeW_EDHR0tAlgQtgN6BAgBEAE</a>
Hizmete Başlama Tarihi:	01.01.1987
Toplam Çalışan Sayısı:	44

**2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri**

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	3	0	3
Branş Öğretmeni:	37	0	37
Rehber Öğretmen:	2	0	2
İdari Personel:	2	0	2
Yardımcı Personel:	0	0	0
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	44	0	44

**2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri**

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	39	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	280
	Bayan :	0		Kız :	310
	Toplam :	39		Toplam :	590

## 2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	9/A	15	18	0	0	0	0	0	0	33
2	9/B	19	15	0	0	0	0	0	0	34
3	9	17	17	0	0	0	0	0	0	34
4	9/C	17	17	0	0	0	0	0	0	34
5	10/A	13	18	0	0	0	0	0	0	31
6	10/B	14	17	0	0	0	0	0	0	31
7	10/C	16	14	0	0	0	0	0	0	30
8	10/D	16	15	0	0	0	0	0	0	31
9	10/E	15	15	0	0	0	0	0	0	30
10	11/A	14	15	0	0	0	0	0	0	29
11	11/B	16	14	0	0	0	0	0	0	30
12	11/C	7	17	0	0	0	0	0	0	24
13	11/D	11	12	0	0	0	0	0	0	23
14	11/E	7	11	0	0	0	0	0	0	18
15	12/A	18	10	0	0	0	0	0	0	28
16	12/B	19	12	0	0	0	0	0	0	31
17	12/C	14	15	0	0	0	0	0	0	29
18	12/D	11	23	0	0	0	0	0	0	34
19	12/E	12	23	0	0	0	0	0	0	35
20	12	9	12	0	0	0	0	0	0	21
<b>Toplam</b>		<b>280</b>	<b>310</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>590</b>

**2.7.2. İnsan Kaynakları****2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri**

<b>İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler</b>	
<b>Hizmet Süreleri</b>	<b>Kişi Sayısı</b>
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	3
<b>Toplam</b>	<b>3</b>

<b>Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler</b>	
<b>Hizmet Süreleri</b>	<b>Kişi Sayısı</b>
1-3 Yıl	2
4-6 Yıl	1
7-10 Yıl	6
11-15 Yıl	9
16-20 Yıl	0
20 Yıl Üzeri	26
<b>Toplam</b>	<b>44</b>

**2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu**

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	0	2	0	0	2
Öğretmen	2	4	10	4	2	7

**2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları**

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Memur	Memur; okulun evrak çalışmalarını takip eder.
2	Hizmetli	Hizmetli ; okulun temizlik, hijyeni için birimlerin düzeninden sorumludur.
3	İşçi	İşçi; okul binasında arızalanan araçların bakımı ,küçük çaplı tamir işleri ve bahçe düzenlemesinden sorumludur.
4	Öğretmenler	Okulun eğitim öğretim hizmetlerini yerine getirmekle görevli
5	Müdür yardımcıları	Okul idaresinin işlemlerini ve öğrenci işlemlerini takip etmek.
6	Okul Müdürü	Okul yönetimin ve organizasyonunu sağlamak.

**2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri**

<b>Mevcut Kapasite</b>	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	2
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	2
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	2

<b>Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans</b>			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	277	286	306
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	34	37	39
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	72	80	103

<b>Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler</b>			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	35	46	54
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	8	13	20
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	7	13	23



**2.7.3. Teknolojik Düzey****2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler**

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	1	0	0	1
2	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	27	27	27	0
3	Fatih projesi kapsamında tablet bilgisayar	0	0	0	0
4	Fotokopi	1	1	1	1
5	Ses sistemi	1	1	1	1
6	Mikrofon	1	1	1	1
7	Güvenlik kamerası	16	16	16	3
8	Hoparlör	7	7	7	3

### 2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Arşiv Odası	1	0
2	Bilgisayar Laboratuvarı	0	1
3	Depo	1	0
4	Derslik Sayısı	22	0
5	Fen Laboratuvarı	1	0
6	Kazan Dairesi	1	0
7	Kütüphane	1	0
8	Öğretmenler Odası	1	0
9	Rehberlik Odası	2	0
10	Resim Odası	1	0
11	Şube Sayısı	21	0
12	Kantin	1	0

**2.7.4. Mali Kaynaklar****2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu**

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Okul Aile Birliği	0.00	40000.00	45000.00	50000.00	55000.00
2	Kira Gelirleri	38000.00	47000.00	60000.00	75000.00	90000.00

**2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi****2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi**

2021	2022	2023
9.271,17	28.923,69	42.269,85

**2.7.4.2.2. Gider Durum Bilgisi**

Harcama Kalemi	2021	2022	2023	Toplam
Fatura Harcamaları	9.028,24	8.085,07	7.441,63	24.554,94
<b>Toplam :</b>	<b>9.028,24</b>	<b>8.085,07</b>	<b>7.441,63</b>	<b>24.554,94</b>

**2.7.5. İstatistik Veriler****2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları**

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Matematik	72	0	0	1	0	0
Fen Bilimleri	144	0	0	2	0	0
Yabancı Dil	19	0	0	1	0	0
Türkçe	63	0	0	1	0	0

**2.7.5.2. Derslere Göre Yıl Sonu Not Ortalamaları**

Ders	9. Sınıf			10. Sınıf			11. Sınıf			12. Sınıf		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Matematik	68.30	45.00	47.50	55.70	45.20	45.00	76.00	51.40	40.50	94.00	83.00	80.00
Fizik	59.40	55.00	55.00	86.30	69.20	54.00	84.00	59.00	47.50	94.00	82.00	79.00
Kimya	61.70	61.00	48.50	65.00	68.60	53.50	91.00	65.00	65.00	100.00	80.00	75.00
Biyoloji	76.00	48.00	42.00	73.40	66.00	62.00	82.00	58.00	46.50	100.00	85.00	84.00
Tarih	84.30	62.00	69.50	82.00	76.00	69.00	92.00	57.20	74.00	95.00	94.00	93.00
Coğrafya	70.60	54.50	70.50	70.30	59.70	77.00	76.00	67.00	46.50	100.00	96.00	96.00
Türk Dili ve Edebiyatı	62.90	50.50	54.00	81.40	50.90	51.50	83.00	63.00	70.20	100.00	95.00	93.00
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	94.30	93.70	86.00	88.80	91.40	88.00	93.00	92.30	94.00	96.00	100.00	96.00
Yabancı Dil	82.40	58.50	67.00	66.30	53.40	54.50	79.00	60.00	80.60	100.00	94.00	94.00
Felsefe	0.00	0.00	0.00	88.60	64.80	64.00	84.00	66.60	66.30	0.00	0.00	0.00

**2.7.5.3. Sınavlara Göre Ders Net Ortalamaları**

Sınav	Ders	2021	2022	2023
TYT	Türkçe	22.12	16.90	18.60
TYT	Matematik	7.32	6.20	6.00
TYT	Fen Bilimleri	4.51	2.50	2.00
TYT	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	9.87	8.30	7.00
TYT	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	6.00	5.00	7.00
AYT	Türkçe	9.40	5.80	6.00
AYT	Matematik	6.30	4.50	4.80
AYT	Fen Bilimleri	8.40	3.70	3.96
AYT	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	8.10	7.00	8.40
AYT	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	5.00	3.00	5.00
AYT	Yabancı Dil	44.00	16.00	27.00

#### 2.7.5.4. Akademik Başarı İstatistik Verileri

İstatistik Veri	2021	2022	2023
Ulusal düzeyde (LGS,TYT,AYT) sınava giren öğrenci sayısı	112.00	113.00	145.00
Sınav ile bir üst eğitim kurumuna yerleşen öğrenci sayısı	44.00	8.00	42.00
Sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı	643.00	650.00	0.00



**2.7.5.5. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler**

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Şehitlik Ziyareti	60	72	75	8	8	9	0	0	0
Kutlu Doğum Haftası	600	600	600	35	32	30	5	6	8
6 Şubat Depreminde Vefat Öğrencinin Aile ve Kabrinin Ziyareti	0	0	45	0	0	5	0	0	0

**2.7.5.6. Spor Kulübü Faaliyetleri**

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
Atletizm	Birdal KİLİNÇ	12	12	Erkek Takım il 2. Kız takımı il 1.
Oryantrig	Mesudiye FIRAT	15	15	Bütün Takımlarda il 2.
Bisiklet	Birdal KİLİNÇ	18	18	Erkek a takımı il 1., Kız A takımı il 2. Erkek B takımı il 3.
Sportif Tırmanış	Mesudiye FIRAT	16	16	Erkek A takımı il 2. , Kız A takımı il 2.

**2.7.5.7. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri**

<b>İstatistiki Veri</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	0.00	0.00	0.00
Doktora yapan öğretmen sayısı	0.00	0.00	0.00
Okul personeli tarafından yayınlanan kitap sayısı	0.00	0.00	1.00

**2.7.5.8. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları**

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2023	Proje	Ulusal	SAMSUNG VE HABİTAT DERNEĞİ (Solve for Tomorrow)	Tam Otonom Akıllı Sera	2	Ali ÖZDAĞLAR	öğrenci ve öğretmen destekli	Finalde jüri özel ödülü.
2022	Proje	Ulusal	Tübitak	MOBİL KOMBİ	8	Ali ÖZDAĞLAR	OKUL AİLE BİRLİĞİNDEN -ÖĞRETMEN -ÖĞRENCİ.	BÖLGE DEĞER NEDİRİLMESİN E KALDI.SERGİ LENMEYE HAK KAZANAMADI.

**2.8. GZFT Analizi**

<b>Güçlü Yönlerimiz</b>	<b>Zayıf Yönlerimiz</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• 1-Okul idaresinin yeniliklere ve gelişime açık olması</li><li>• Öğretmen kadrosunun iyi ve deneyimli kişilerden oluşması</li><li>• Okul yönetimi ve çalışanlar arasındaki iletişimin sıcak ve güçlü olması</li><li>• Tekli öğretim yapılması</li><li>• Toplantı salonu,Kütüphane ders laboratuvarlarının olması</li><li>• Sosyal-Kültürel faaliyetlere önem verilmesi</li><li>• Araştırma ve geliştirme ruhuna sahip olması</li><li>• Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması</li><li>• Proje geliştirme çalışmalarına önem verilmesi</li><li>• Okulun WEB sayfası,görsel araç- gereçlerinin bulunması ve sürekli güncellenmesi</li><li>• Okulun WEB sayfası,görsel araç- gereçlerinin bulunması ve sürekli güncellenmesi</li><li>• Okulumuzun beyaz bayrağa sahip olma isteğine önem verilmesi</li><li>• Velilerle iletişime geçmede güven duyusunun üst düzeyde olması</li><li>• Disiplinsizlik en az düzeyde olması</li><li>• Bugün yaptığınla yetinmeyen gelecek yüzyılları hedefleyen yapımızın olması</li><li>• Kitap okumaya önem verilmesi</li><li>• Huzurlu ortamımızın olması</li><li>• Okulumuzun bulunduğu ortamda olumsuz etkileyecek( internet cafe, cafe ... vb.) ortamın olmaması.</li><li>• Okulumuza erişim için servis, toplu taşıma araçlarının imkanının olması</li><li>• Bütün branşlarda tam kadro olmamız.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teknolojiyi kullanmada sınırlılık,</li><li>• Velilerin sosyo kültürel ve ekonomik yönden sayıf olması</li><li>• Tekli eğitimden dolayı öğrencilere öğle yemeğinin tabldot olarak verilememesi</li><li>• Velilerimizin okul veli işbirliğinin istenen düzeye ulaşamaması</li><li>• Okul bilgisayar imkanlarının sınırlı olması</li><li>• Okulumuzun spor salonunun olmaması</li><li>• Okulumuzun çevre yoluna yakın olması</li></ul>

<b>Güçlü Yönlerimiz</b>	<b>Zayıf Yönlerimiz</b>
<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Paydaşlarımızla işbirliği yapabilmemiz</li><li>• AB projelerine ve diğer projelere karşı ilgili olması</li><li>• Öğrencilerin sosyal faaliyetlere istekli olması</li><li>• Fatih projesinin sunduğu imkanlardan faydalanması</li><li>• Öğrencilerin sosyal faaliyetlere istekli olması</li><li>• Öğretmen kadrosunun iyi ve deneyimli kişilerden oluşması</li><li>• Yeterli öğretmen kadrosunun olması</li><li>• Sosyal ve Spor faaliyetlerinin başarılı yürütülmesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Velilerin yeterli düzeyde duyarlı olmayışı</li><li>• Öğrencilerin kullandığı teknolojik araçların eğitimdeki başarıya karşı olumsuz istek oluşturması</li><li>• Bakanlığımızın vermiş olduğu kitap ve yardımcı kaynakların aktif kullanılmaması</li></ul>

**2.9. PESTLE (Çevre Analizi)**

<b>Politik ve Yasal Etmenler</b>	<b>Ekonomik Çevre Değişkenleri</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>.Çocukların ruhsal ve bedensel gelişimlerini gözeterek çocuk güvenliği ve çocuğun iyi olma halini destekleyen eğitim ortamları sağlanacaktır. Kaliteli eğitime erişimde fırsat eşitliği sağlanacaktır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okulumuz orta gelirli genellikle memur ve iş velilerimizden oluşmaktadır. okul aile işbirliği ile okul veli işbirliği zaman zaman yapılmaktadır. Maddi ihtiyaç durumunda velilerden destek gönüllülük esasına bağlı olarak destek alınmaktadır. Ancak Covid -</li></ul>
<b>Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri</b>	<b>Teknolojik Çevre Değişkenleri</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Aileler ve öğrenciler eğitim öğretimin yılı başında okulumuzun eğitimi ve kariyer beklentilerinin ne olduğu konusunda bilgilendirme yapılmaktadır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okulumuzun teknolojik olarak kullanım imkanları Fatih projesi kapsamında akıllı tahtalar kullanılmaktadır. Ayrıca bakanlığın e-okul, ogm meteryal ve eba üzerinden sunmuş olduğu imkanlarda öğrencilere ve velilere anlatılmaktadır. Teknolojinin imkanlarının</li></ul>
<b>Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri</b>	<b>Etik ve Ahlaksal Değişkenler</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Ekolojik ve çevre değişkenlerinin yaşam standardımızı, ekonomik kazançları nasıl etkileyeceği konusunda yönlendirme bilgilendirme yapılmaktadır</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okulumuzun büyük bir aile ortamı olduğu her defasında direk veya dolaylı hatırlatılmaktadır. Toplumun millet olma vasfını devam ettirebilmesi için manevi ve gelenek değerlerimize sahip çıkmamız konusunda yönlendirme ve bilgilendirme yapılmaktadır. Özel</li></ul>



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

### **3. GELECEĞE YÖNELİM**



### **3. Geleceğe Bakış**

#### **3.1.**

Orgeneral Eşref Bitlis Anadolu Lisesi olarak; yarınlara umutla bakan, özgüveni yüksek, bilginin gücüne inanan ve empati kurabilen bireyler yetiştirmek.

**3.2.**

Eğitim kalitesi yüksek, yeniliklere açık, teknolojik imkanları ve kültürel faaliyetleriyle eğitim paydaşlarına güven veren bir okul olmak.

### **3.3.**

Orgeneral Eşref Bitlis Anadolu Lisesi olarak; milletimizin ahlaki , toplum menfaatine olan, toplum değerlerini yükselten, diğer topluluklara örnek teşkil eden, örf ver ananelerimize uyan bizi biz yapan temel değerlerimize sahip çıkan nice yüz yıllara ufku olan millet olarak yolumuza devam etmektir. Bu uğurda birimiz hepimiz , hepimiz birimiz için kenetlenmiş ve geleceğe yönelmişizdir.



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

#### **4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ**

#### 4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

**Amaç 1.** Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

**Hedef 1.1.** Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

##### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)	%3	2	1	0	0	0	0
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	%5	1	1	0	0	0	0
PG 1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	%4	3	2	0	0	0	0
PG 1.1.4. Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	%10	10	11	12	13	14	14

##### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.	Okul rehber öğretmeni - Okul müdür yardımcısı
ST 1.1.2. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.	Okul rehber Öğretmenleri
ST 1.1.3. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul rehber Öğretmenleri

##### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilerinin devamının aile tarafından takibinin yapılmasına gerekli özenin gösterilmemesi.</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>öğrenci devam ve devamsızlığın yönetmeliğe uygun yapılmaması.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilerinin devamının aile tarafından takibinin yapılmasına gerekli özenin gösterilmemesi.</li><li>öğrenci devam ve devamsızlığın yönetmeliğe uygun yapılmaması.</li></ul>

**Faaliyetler**

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul Öğrenci Devamsızlığını Önleme Birimi
Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul Öğrenci Devamsızlığını Önleme Birimi
Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.

**Performans Göstergeleri**

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	%4	75	80	85	86	87	88
PG 1.2.2. Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5' ine devam etmeyen öğrenci oranı (%)	%7	70	59	56	54	51	50
PG 1.2.3. Destek eğitiminden faydalanan özel eğitime gereksinimi olan öğrenci oranı (%)	%1	0	0	0	0	0	0
PG 1.2.4. Telafi eğitiminden faydalanan öğrenci sayısı	%1	0	0	0	0	0	0

**Stratejiler**

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.	Branş öğretmenleri
ST 1.2.2. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.	Okul rehber öğretmeni - Okul müdür yardımcısı

ST 1.2.3. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul rehber Öğretmenleri
ST 1.2.4. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.	Okul rehber Öğretmenleri- Branş öğretmenleri
ST 1.2.5. Tam öğrenme modeli benimsenip öğrenme eksiklikleri ve kayıpları olan öğrencilere yönelik bireysel çalışmalar yapılacaktır.	Okul rehber Öğretmenleri - branş öğretmenleri

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

<b>Riskler</b>	• öğrenci devam ve devamsızlığın yönetmeliğe uygun yapılmaması.
----------------	---

**Faaliyetler**

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul Öğrenci Devamsızlığını Önleme Birimi
Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi
DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul İdaresi
Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul İdaresi
Tam öğrenme modeli benimsenip öğrenme eksiklikleri ve kayıpları olan öğrencilere yönelik bireysel çalışmalar yapılacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Zümre Öğretmenleri

**Hedef 1.3.** Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

**Performans Göstergeleri**

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan	%13	75	80	85	87	90	92

öğrenci oranı (%)							
PG 1.3.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	%80	25	65	70	75	80	85
PG 1.3.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%1	0	0	0	0	0	0
PG 1.3.4. Bir eğitim öğretim döneminde hazırlanan ulusal veya uluslararası proje sayısı	%1	0	1	2	3	4	5
PG 1.3.5. Bir eğitim ve öğretim yılında üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%5	6	7	8	15	20	25

**Stratejiler**

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.	Kulüp rehber öğretmenleri
ST 1.3.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.	Okul rehber Öğretmenleri - Kulüp öğretmenleri
ST 1.3.3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Branş öğretmenleri
ST 1.3.4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır.	Kulüp rehber öğretmenleri
ST 1.3.5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.	Okul rehber öğretmeni - Okul müdür yardımcısı

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

Riskler
• Öğrencilerin ders dışı özendirilmede gerekli çabanın gösterilmemesi ve bilinçlendirme yapılmaması

**Faaliyetler**



<b>Faaliyet</b>	<b>Faaliyet Zamanı</b>	<b>Faaliyet Süresi(Gün)</b>	<b>Sorumlu</b>
Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Sınıf Rehber Öğretmeni
Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Sosyal Etkinlik Yürütme Kurulu
Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Zümre Öğretmenleri
Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Sosyal Etkinlik Yürütme Kurulu
Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi

## 4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

**Amaç 1.** Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Matematik dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	%20	15	18	20	22	25	30
PG 1.1.2. Türkçe dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	%20	6	10	16	25	28	32
PG 1.1.3. Sosyal bilimler alan dersleri yılsonu başarı puanı ortalaması	%16	10	14	16	18	20	22
PG 1.1.4. Fen bilimleri alan dersleri yılsonu başarı puanı ortalaması	%18	10	15	18	20	22	25
PG 1.1.5. Yabancı dil dersleri yılsonu başarı puanı ortalaması	%18	12	15	18	20	22	24
PG 1.1.6. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%8	4	6	7	9	11	13

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul rehber Öğretmenleri-Branş öğretmenleri
ST 1.1.2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Branş öğretmenleri
ST 1.1.3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri
ST 1.1.4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri
ST 1.1.5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri
ST 1.1.6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez	Branş öğretmenleri

ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	
ST 1.1.7. Her bir öğrencinin hazırbulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.	Branş öğretmenleri

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

<b>Riskler</b>	• Öğrencilere olumlu motivasyonun verilmemesi
----------------	---

**Faaliyetler**

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Zümre Öğretmenleri
Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	365	Zümre Öğretmenleri
Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Türk Dili ve Edb. Zümresi
Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Türk Dili ve Edb. Zümresi
Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Türk Dili ve Edb. Zümresi
Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Zümre Öğretmenleri
Her bir öğrencinin hazırbulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Sınıf Rehber Öğretmeni

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.

**Performans Göstergeleri**

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci (12.sınıf) oranı(%)	%34	25	27	30	35	40	45
PG 1.2.2. Tercih danışmanlığı faaliyetinden yararlanan öğrenci sayısı	%23	17	22	26	30	34	40
PG 1.2.3. Kariyer gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı	%7	2	3	8	11	13	15
PG 1.2.4. Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (TYT)?AYT? de ilk 10000?de yer alan öğrenci sayısı	%16	0	4	17	20	25	30
PG 1.2.5. Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (AYT) ilk 10000 ?de yer alan öğrenci sayısı	%20	0	10	18	22	30	42

**Stratejiler**

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.	Okul rehber Öğretmenleri
ST 1.2.2. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımalarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır.	Okul rehber öğretmeni - Okul müdür yardımcısı
ST 1.2.3. Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları v.b) sayıları artırılabilecektir.	Okul rehber Öğretmenleri
ST 1.2.4. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel derslerdeki yeterlilikleri artırılabilecektir.	Branş öğretmenleri

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

Riskler	
	• Üst öğrenimin öğrencilere anlatım toplantısı birebir gösterilmemesi

**Faaliyetler**

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi

Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi
Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları v.b) sayıları artırılacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi
Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel derslerdeki yeterlilikleri artırılacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul İdaresi

**Hedef 1.3.** Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%63	50	55	60	65	70	75
PG 1.3.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%22	15	18	20	24	26	30
PG 1.3.3. Öğretmenlerle yapılan bireysel görüşme yapılan sayısı	%8	4	5	7	10	12	13
PG 1.3.4. Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	%7	1	2	5	7	9	10

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Okul rehber Öğretmenleri
ST 1.3.2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	Okul rehber öğretmeni - Okul müdür yardımcısı
ST 1.3.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	Okul rehber Öğretmenleri
ST 1.3.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek	Okul rehber öğretmeni - Okul müdür yardımcısı

sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	
ST 1.3.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul rehber öğretmeni - Okul müdür yardımcısı

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

<b>Riskler</b>	• Öğrencilere sınıf ve okul rehber öğretmenleri tarafından yeterli açıklama ve yönlendirmenin yapılmaması.
----------------	--

**Faaliyetler**

<b>Faaliyet</b>	<b>Faaliyet Zamanı</b>	<b>Faaliyet Süresi(Gün)</b>	<b>Sorumlu</b>
Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi
Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul İdaresi
Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi
Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi
Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi

### 4.3. Kurumsal Kapasite

**Amaç 1.** Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

**Hedef 1.1.** Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

#### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	%22	20	21	22	23	24	25
PG 1.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%51	40	45	48	55	60	65
PG 1.1.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%27	15	20	25	30	35	40

#### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi
ST 1.1.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Okul İdaresi
ST 1.1.3. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi

#### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	• Okul fizi hazırlığının eğitim öğretim başlamadan yapılmaması

#### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	365	Okul İdaresi

yapılacaktır.			
Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	365	Okul İdaresi
Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul İdaresi

**Hedef 1.2.** Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%18	5	10	15	20	25	30
PG 1.2.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	%79	50	75	80	85	90	95
PG 1.2.3. Ulusal uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%3	0	0	2	4	5	6

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Okul rehber Öğretmenleri
ST 1.2.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Okul rehber öğretmeni - Okul müdür yardımcısı
ST 1.2.3. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi
ST 1.2.4. Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Branş öğretmenleri

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	• okul idaresi ve öğretmenlerin birlikte hedef (misyon ve vizyon )belirlememeleri
----------------	---

### Faaliyetler



Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul İdaresi
Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	365	Okul İdaresi
Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul İdaresi
Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	365	Okul İdaresi

**Hedef 1.3.** Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%22	10	15	20	25	30	35
PG 1.3.2. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci sayısı	%27	15	20	25	30	35	40
PG 1.3.3. Sağlıklı beslenme, hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	10	15	18	22	25	30
PG 1.3.4. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	%28	10	20	30	33	36	40
PG 1.3.5. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%3	1	2	3	4	5	6

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler	Okul rehber öğretmeni - Okul müdür yardımcısı

ST 1.3.2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	Okul rehber öğretmeni - Okul müdür yardımcısı
ST 1.3.3. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	Kulüp rehber öğretmenleri
ST 1.3.4. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	Okul İdaresi
ST 1.3.5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	Okul İdaresi

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

<b>Riskler</b>	• okulda güven ve huzur ortamının oluşturulamaması
----------------	--

**Faaliyetler**

<b>Faaliyet</b>	<b>Faaliyet Zamanı</b>	<b>Faaliyet Süresi(Gün)</b>	<b>Sorumlu</b>
Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi
Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul İdaresi
Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Afete Hazırlık Kulübü
Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	Yılın Her Zamanı	365	Okul İdaresi
Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Afete Hazırlık Kulübü

**Hedef 1.4.** İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

**Performans Göstergeleri**

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Elektrik tüketimi (kw)	%21	23692	22230	20750	20300	19850	19500
PG 1.4.2. Su tüketim miktarı (m3)	%17	1100	1000	975	850	780	670
PG 1.4.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	%18	30001	30000	26000	25800	25600	25000

**Stratejiler**

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Okuldaki bulunan öğrenci ve personel
ST 1.4.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Okul rehber öğretmeni - Okul müdür yardımcısı
ST 1.4.3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Branş öğretmenleri
ST 1.4.4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Branş öğretmenleri

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

Riskler
• Enerji verimliliğinin öğrenci ve personele kazandırılmaması.

**Faaliyetler**

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Yılın Her Zamanı	365	Okul İdaresi
Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul İdaresi
Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Yılın Her Zamanı	365	Okul İdaresi
Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Yılın Her Zamanı	365	Okul İdaresi



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## 5. Faaliyetler

## 5. Faaliyetler

### 5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

**Amaç 1.** Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

**Hedef 1.1.** Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul Öğrenci Devamsızlığını Önleme Birimi
F 1.1.2. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul Öğrenci Devamsızlığını Önleme Birimi
F 1.1.3. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul Öğrenci Devamsızlığını Önleme Birimi
F 1.2.2. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi
F 1.2.3. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul İdaresi
F 1.2.4. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul İdaresi

F 1.2.5. Tam öğrenme modeli benimsenip öğrenme eksiklikleri ve kayıpları olan öğrencilere yönelik bireysel çalışmalar yapılacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Zümre Öğretmenleri
---	-------------------------------	-----	--------------------

**Hedef 1.3.** Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Sınıf Rehber Öğretmeni
F 1.3.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Sosyal Etkinlik Yürütme Kurulu
F 1.3.3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Zümre Öğretmenleri
F 1.3.4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Sosyal Etkinlik Yürütme Kurulu
F 1.3.5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi

## 5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

**Amaç 1.** Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Zümre Öğretmenleri

F 1.1.2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	365	Zümre Öğretmenleri
F 1.1.3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Türk Dili ve Edb. Zümresi
F 1.1.4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Türk Dili ve Edb. Zümresi
F 1.1.5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Türk Dili ve Edb. Zümresi
F 1.1.6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Zümre Öğretmenleri
F 1.1.7. Her bir öğrencinin hazırbulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Sınıf Rehber Öğretmeni

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.

<b>Faaliyet</b>	<b>Faaliyet Zamanı</b>	<b>Faaliyet Süresi(Gün)</b>	<b>Sorumlu</b>
F 1.2.1. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi
F 1.2.2. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımalarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi
F 1.2.3. Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları v.b) sayıları artırılabilecektir.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi
F 1.2.4. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel derslerdeki yeterlilikleri artırılabilecektir.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul İdaresi

**Hedef 1.3.** Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi
F 1.3.2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul İdaresi
F 1.3.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi
F 1.3.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi
F 1.3.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi

### 5.3. Kurumsal Kapasite

**Amaç 1.** Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

**Hedef 1.1.** Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	365	Okul İdaresi
F 1.1.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	365	Okul İdaresi



F 1.1.3. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul İdaresi
--	-------------------------------	-----	--------------

**Hedef 1.2.** Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

<b>Faaliyet</b>	<b>Faaliyet Zamanı</b>	<b>Faaliyet Süresi(Gün)</b>	<b>Sorumlu</b>
F 1.2.1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul İdaresi
F 1.2.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	365	Okul İdaresi
F 1.2.3. Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul İdaresi
F 1.2.4. Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	365	Okul İdaresi

**Hedef 1.3.** Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

<b>Faaliyet</b>	<b>Faaliyet Zamanı</b>	<b>Faaliyet Süresi(Gün)</b>	<b>Sorumlu</b>
F 1.3.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi
F 1.3.2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul İdaresi
F 1.3.3. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Afete Hazırlık Kulübü
F 1.3.4. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	Yılın Her Zamanı	365	Okul İdaresi

F 1.3.5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Afete Hazırlık Kulübü
---	-------------------------------	-----	-----------------------

**Hedef 1.4.** İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

<b>Faaliyet</b>	<b>Faaliyet Zamanı</b>	<b>Faaliyet Süresi(Gün)</b>	<b>Sorumlu</b>
F 1.4.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Yılın Her Zamanı	365	Okul İdaresi
F 1.4.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Eğitim-Öğretim Süresi boyunca	180	Okul İdaresi
F 1.4.3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Yılın Her Zamanı	365	Okul İdaresi
F 1.4.4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Yılın Her Zamanı	365	Okul İdaresi



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

## 6 Maliyetlendirme

**6.1.**

<b>Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim</b>	<b>70000.00</b>
Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak	70000.00
Hedef 1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.	30000.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.	15000.00
Hedef 3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.	25000.00

**Yıllara Göre Maliyet Dağılımı**

<b>Hedef</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Maliyet</b>
Hedef-1	4000.00	5000.00	6000.00	7000.00	8000.00	30000
Hedef-2	1000.00	2000.00	3000.00	4000.00	5000.00	15000
Hedef-3	3000.00	4000.00	5000.00	6000.00	7000.00	25000
<b>Toplam</b>	<b>8000</b>	<b>11000</b>	<b>14000</b>	<b>17000</b>	<b>20000</b>	<b>70000</b>

<b>Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite</b>	<b>90000.00</b>
Amaç 1. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.	90000.00
Hedef 1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılabacaktır.	35000.00
Hedef 2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.	25000.00
Hedef 3. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	30000.00

**Yıllara Göre Maliyet Dağılımı**

<b>Hedef</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Maliyet</b>
Hedef-1	5000.00	6000.00	7000.00	8000.00	9000.00	35000
Hedef-2	3000.00	4000.00	5000.00	6000.00	7000.00	25000
Hedef-3	4000.00	5000.00	6000.00	7000.00	8000.00	30000
<b>Toplam</b>	<b>12000</b>	<b>15000</b>	<b>18000</b>	<b>21000</b>	<b>24000</b>	<b>90000</b>

<b>Tema 3. Kurumsal Kapasite</b>	<b>1140000.00</b>
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	1140000.00
Hedef 1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	1040000.00
Hedef 2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.	35000.00
Hedef 3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir	35000.00
Hedef 4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.	30000.00

**Yıllara Göre Maliyet Dağılımı**

<b>Hedef</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Maliyet</b>
Hedef-1	150000.00	160000.00	200000.00	230000.00	300000.00	1040000
Hedef-2	5000.00	6000.00	7000.00	8000.00	9000.00	35000
Hedef-3	5000.00	6000.00	7000.00	8000.00	9000.00	35000
Hedef-4	4000.00	5000.00	6000.00	7000.00	8000.00	30000
<b>Toplam</b>	<b>164000</b>	<b>177000</b>	<b>220000</b>	<b>253000</b>	<b>326000</b>	<b>1140000</b>